

ESCUELA GUALBERTO KONG FERNANDEZ
"Cultivando el amor, el saber y el deporte..."



PLAN DE INCLUSIÓN

AÑO 2017



PLAN DE INCLUSIÓN.

Fundamento:

Gualberto Kong Fernández como escuela básica en la actualidad se reconoce como un colegio multicultural que protagoniza la diversidad cultural y social en los apoderados, alumnos, profesionales y docentes, es por esto que durante el año 2017 se impulso en conjunto con la ley de inclusión N° 20.845 que entro en vigencia el 2016, promover el principio de la No discriminación y desarrollar múltiples capacidades donde se respeten los diversos estilos y niveles de aprendizaje esto valorando la oportunidad para el enriquecimiento de los procesos de enseñanza.

Entendiendo como inclusión, que es un proceso de cambio escolar que nos involucra a todos los miembros de la comunidad escolar, por lo que el colegio se encuentra en la fase inicial del cambio, haciendo participe a los apoderados y alumnos como eje principal, estos en aires de mejora en cuanto a la integridad de los alumnos como en el ambiente escolar.

Mencionar también que nuestro establecimiento educacional Gualberto Kong Fernández, es una comunidad educativa que cuenta con una variada planta de profesores, profesionales, asistentes de la educación y apoderados, que interactúan con los estudiantes en muchas instancias de convivencia que se dan dentro del aula como en actividades extracurriculares, por lo anterior, se nos hace necesario avanzar en prácticas inclusivas.

Objetivo General.

Crear y ejecutar acciones concretas en relación a la Inclusión involucrando a la totalidad de la comunidad educativa del establecimiento Gualberto Kong Fernández, con propósito de institucionalizar prácticas inclusivas tanto en conductas, ritos u otras y que se anclen como parte de la cultura de la Escuela; durante el segundo semestre del año 2017.



Objetivos específicos:

- 1) Difundir en toda la comunidad educativa los principios que involucra la Inclusión a través de charlas, afiches, graffitis, concursos, gala gimnástica, u otros, a fin de generar actividades con los padres, educandos y personal en general durante el segundo semestre.
- 2) Establecer diálogo con educandos inmigrantes y/o prioritarios acerca de su situación en la realidad y desarrollar un recorrido por la ciudad para conocer su institucionalidad, los hitos culturales, el paisaje del valle.
- 3) Identificar de manera periódica el estado académico de estudiantes que presenten precariedad socio-cultural y establecer estrategias de apoyos para su superación a través de mentorías con otros estudiantes, adultos, etc.
- 4) Realizar a los menos tres Talleres con Asistentes de la Educación durante el segundo semestre para socializar y practicar los principios de la Inclusión en el día a día, previo cronograma.
- 5) Fomentar una comunidad escolar acogedora capaz de valorar a cada miembro que pertenece al establecimiento educacional Gualberto Kong Fernández.
- 6) Incentivar e involucrar a las familias de los estudiantes del establecimiento Gualberto Kong Fernández en actividades institucionales durante el segundo semestre del año 2017.
- 7) Realizar visitas a los medios de comunicación de la comuna con estudiantes de diversa condición socio-cultural para dialogar con la comunidad vallenarina.

Estamento	Objetivo específico	Acción	Descripción	Fecha	Impacto	Responsable
Inspectoría General	Difundir en toda la comunidad educativa los principios que involucra la Inclusión.	Actividades de difusión.	Se realizaran charlas, afiches, graffitis, concursos, gala gimnástica en la cual cuente con la participación de toda la comunidad educativa.	Mayo 2017 Junio 2017 Junio 2017 Octubre 2017	Empoderamiento del Plan por parte de Profesores. Asistente de la educación. Apoderados. Alumnos.	Inspectoría General Dupla Sico-social
Inspectoría General	Establecer diálogos con educandos inmigrantes y /o prioritarios.	Intervenciones individuales y grupales para conocer la situación actual de nuestros alumnos y sus familias.	Intervenciones individuales y grupales para conocer acerca de su situación en la realidad y se desarrollara un recorrido por la ciudad para conocer la institucionalidad, los hitos culturales, el paisaje del valle.	Septiembre del 2017.	Mejorar las relaciones sociales con las Familias de inmigrantes y alumnos prioritarios	Inspectoría General Dupla Sico-social.
Inspectoría General	Identificar de manera periódica el estado académico de estudiantes que presenten precariedad socio-cultural.	Monitoreo periódicos a los estudiantes inmigrantes y/o prioritarios.	Se supervisara a los estudiantes inmigrantes y prioritarios en relación al área cognitiva, estableciendo estrategias periódicas a través de mentarías en apoyo para la superación de los estudiantes.	Junio 2017 Agosto 2017 Septiembre 2017 Octubre 2017 Noviembre 2017	Mejoramiento en la adquisición de conocimientos por parte de Estudiantes inmigrantes, alumnos prioritarios y preferentes	Inspectoría General Dupla Sico-social. UTP.
Inspectoría General	Entregar a los Asistentes de la educación herramientas de apoyo a los aprendizajes de los alumnos.	Apoyo a los Asistentes de la Educación.	Apoyo a las asistentes de la educación en relación a prácticas inclusivas que permitan generar aprendizajes significativos en los estudiantes.	Junio 2017 (2) Agosto 2017 Septiembre 2017 Octubre 2017.	Manejo de estrategias de apoyo de Asistentes de la Educación frente a los aprendizajes.	Dupla Psicosocial.

Inspectoría General	Fomentar una comunidad escolar acogedora capaz de valorar a cada miembro que pertenece al establecimiento educacional	Actividades semanales.	Se fomentara prácticas de saludos iniciales los días Lunes con diferentes actores donde se resalte al menos un principio que guarde relación con la Inclusión.	Agosto 2017 Septiembre 2017 Octubre 2017 Noviembre 2017	Buen trato entre todos los que somos parte de esta comunidad educativa .	Equipo Directivo, Encargado de convivencia y orientadora.
Inspectoría General	Incentivar e involucrar a las familias de los estudiantes del establecimiento en actividades institucionales durante el segundo semestre.	Actividades extracurriculares.	Se incentivará la participación de actividades extracurriculares (Aniversario del Establecimiento, Convivencia Escolar Positiva, Fiestas Patrias, Gala Gimnastica, entre otras).	Agosto 2017 Septiembre 2017 Octubre 2017	Generar espacios culturales y de esparcimiento que involucran a toda la comunidad educativa	Inspectoría General. Profesores Jefes, asistentes, apoderados y profesores de Educ. Física
Inspectoría General	Realizar visitas a los medios de comunicación de la comuna con estudiantes de diversa condición socio-cultural.	Actividades en terreno.	Visitas a los medios de comunicación para dialogar con la comunidad Vallenarina.	Septiembre 2017 Octubre 2017 Noviembre 2017	Alumnos de 7mo y 8vo básico, Apoderados	Inspectoría General Dupla Sico-social.